МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»

Эвенкийского муниципального района Красноярского края

Рекомендовано Согласовано Утверждаю

МО учителей с зам. директора Директор Павлов А.А.

Гуманитарного цикла по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020г. Приказ № 86 от

руководитель \_\_\_\_\_\_ Зам. директора \_\_\_\_\_\_ 28 августа 2020 г.

Румянцева Л.А. Цветцих Е.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**АБИШЕВОЙ АЙМАН КУБАЕВНЫ**

Предмет история

Курс Всеобщая история

Класс 11

2020-2021 г.г.

П. Тура

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Концепции учебно-методического комплекса по

истории России и Историко-культурного стандарта. А также на основе следующих нормативных документов и материалов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";

3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ТСШ-И. (Приказ №78- ПР от 29.05.2015) ;

5. Учебного плана МКОУ ТСШ-И на 2020-2021 учебный год(Протокол №27 от 29.05.2020);

6. Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ ТСШ-И.( Приказ №53-ПР от 08.04.2015 г.);

**Цель курса:**

**-** сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности;

**Задачи курса:**

- воспитание уважения к истории, к правам человека. Демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи в хронологической преемственности;

- применение полученных знаний для жизни в политкультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, толерантного отношения к представителям других стран и народов;

- воспитание чувства национальной гордости, толерантности, демократизма, уважение к историческому прошлому других народов.

- стимулировать усвоение учебного материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении экономических, политических и культурных процессов истории XX века;

- развивать навыки исследования при работе с документальными свидетельствами, справочным материалом.

**Учебно-методический комплект:**

А.А.Улунян Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. М. Просвещение. 2016 г.

Атлас. Дрофа. 2004 г.

Рабочая программа рассчитана на 24 часа .

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

- должен называть даты важнейших событий;

- уметь работать с картой, схемой, таблицей;

- объяснять значение основополагающих понятий;

- сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн, крестьянских выступлений;

- излагать суждения о последствиях и причинах войн, революций, модернизации;

- проводить оценки реформ и деятелей.

**Учебно-методический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Разделы, темы | По программе | В том числе | |
| теория | практика |
| 1. | От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества | 16 | 16 |  |
| 2. | Человечество на этапе перехода к информационному обществу | 8 | 8 |  |
| итого |  | 24 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Разделы программы | Темы уроков | Кол-во часов | Дом. задание | Сроки проведения | |
| план | факт |
| 1. | От Новой истории к Новейшей: пути развития индустриального общества. 16 час. | 1.Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции к научно-технической революции XX века | 1 | §1 |  |  |
|  |  | 2.Монополистический капитализм и противоречия его развития | 1 | §2 |  |  |
|  |  | 3.Кризисклассическихидеологий на рубеже XIX-XX веков и поиск новых моделей развития общества | 1 | §7 |  |  |
|  |  | 4.Формирование социального правового государства | 1 | §8 |  |  |
|  |  | 5.Демократизация общественно-политической жизни | 1 | §9 |  |  |
|  |  | 6.Модели ускоренной модернизации в XX веке | 1 | §10 |  |  |
|  |  | 7.Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени | 1 | §11 |  |  |
|  |  | 8.Фашизм.Национализм | 1 | §12 |  |  |
|  |  | 9.Формирование и развитие мировой системы социализма | 1 | §13 |  |  |
|  |  | 10.Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма» | 1 | §13  (3-5) |  |  |
|  |  | 11.Новые индустриальные страны латинской Америки и Юго-Восточной Азии | 1 | §44 |  |  |
|  |  | 12.Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки | 1 | §42 |  |  |
|  |  | 13.Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX в.в. | 1 | §47 |  |  |
|  |  | 14.Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН | 1 | §48 |  |  |
|  |  | 15.Духовная культура в период Новейшей истории | 1 | §45 |  |  |
|  |  | 16.Реализм в художественном творчестве | 1 | §46 |  |  |
| 2. | Человечество на этапе перехода к информационному обществу.8час. | 1.Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития | 1 | §22 |  |  |
|  |  | 2.Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI в.в. | 1 | §23 |  |  |
|  |  | 3.Система международных отношений на рубеже XX-XXI в.в. | 1 | §14 |  |  |
|  |  | 4.Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета | 1 | §15-17 |  |  |
|  |  | 5.Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже веков | 1 | §36 |  |  |
|  |  | 6.Современная социал-демократическая и либеральная идеология | 1 | §37 |  |  |
|  |  | 7.Особенности духовной жизни современного общества | 1 | §19 |  |  |
|  |  | 8.Мировоззренческие основы постмодернизма | 1 | §20-21 |  |  |
| итого |  |  | 24 |  |  |  |

**Средства контроля:** тестовые материалы, для оценки освоения школьниками планируемого содержания, прилагаются к папке «Практические работы».

**Учебно-методические средства обучения**:

А.А.Улунян Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. М. Просвещение. 2016 г.

Н.В. Загладин. Методические рекомендации. М. Русское слово.2008 г.

Атлас. Дрофа. 2004 г.

Таблицы:

- консерватизм;

- либерализм;

- социалистическое учение XIX века;

- становление и развитие политической мысли в России;

- западники и славянофилы;

- народничество.